**Практическое занятие 1.**

**Диагностические методики определения уровня сформированности экологической культуры населения, в том числе учащихся. Качественный анализ и их обработка.**

**Цель:** познакомиться с диагностическими методиками и практикой их применения для обоснования выбранного проекта.

**Вопросы для обсуждения**

1 Диагностическая методика определения уровня сформированности экологической культуры и обоснование ее выбора.

2 Методика проведения диагностического исследования и результаты.

3 Выявленная проблема и возможности ее решения.

4. Проведение социологического опроса по проблеме окружающей среды человека.

**Задания для самостоятельной работы.**

1 Подобрать диагностические методики: автор, название, цель, материалы диагностики, обработка результатов, результаты: определение уровня экологической культуры и их характеристика, интерпретация результатов.

2.Выводы.

3.Проведение исследования в группе (по выбору).

4. Обработка результатов(сводная таблица и материалы прилагаются).

5. Выбор проекта.

**Вопросы для самоконтроля**

1 Что следует понимать под термином «экологическая культура»?

2. Каковы главные показатели определения Э.К

3.Что такое диагностирование наличия и уровней Э.К. Дайте им характеристику.

**Литература**

1 Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 (дата обращения: 24.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – Текст : электронный.

Лисниченко,В.В., ЛисниченкоН.Б.Основы педагогической экологии/ В.В.Лисниченко, Н.Б.Лисниченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова. Институт судостроения и морской арктической техники (ИСМАРТ). - Северодвинск: ОАО «Северодвинская городская типография», 2015. – с.

Алексеев С.В. и др. Практикум по экологии: Учебное пособие.| Под ред. С.В.Леднева.- М.:АОМДС, 1996.

Пономарева И.Н. Экологические понятия, их система и развитие в курсе биологии.-Л., 1978.

Организация экологического образования в школе| Под ред. И.Д.Зверева, И.Т.Суравегиной.-Пермь, 1990.

Андреева Н.Д. Использование экологического материала на уроках биологии в 9 классе: Методические рекомендации. –СПб.,1994.